

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ТГПУ)

«УТВЕРЖДАЮ»



декан факультета Т.В. Галкина
1 сентября 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) 12

Направление подготовки 47.04.03 Религиоведение

Магистерская программа Историко-религиоведческое образование

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Цели и задачи практики:

Цель научно-исследовательской практики: овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

Данный вид практики решает следующие **задачи**:

- 1) сформировать комплексное представление о специфике деятельности научного работника по направлению «Религиоведение»;
- 2) овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной студентом магистерской программы;
- 3) совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- 4) совершенствовать личность будущего научного работника, специализирующегося на изучении религиоведения.

2. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Проведение практики осуществляется на основе знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин «Современные проблемы религиоведения», «История отечественного и зарубежного религиоведения», «Инновационные технологии в образовании», «Магистерский семинар».

Проведение практики необходимо как предшествующее для успешного освоения дисциплин «Методология исследования сакрального текста», «История религиозной философии», «Вероучительные тексты».

Научно-исследовательская практика относится к разделу производственных практик ООП.

3. Требования к уровню освоения программы

Исходя из поставленных цели и задач научно-исследовательской практики, магистрант должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-1);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности (ОК-2);
- готовностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения; способностью к активной социальной мобильности (ОК-4);
- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в

управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности (ОК-5);

- готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации (ОК-6);
- способностью к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ОК-7);
- способностью оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни (ОК-8);
- способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-9);
- способностью пользоваться методами участия в совместной работе в составе коллектива над общими научными проектами, требующими углубленных профессиональных знаний (ОК-10);
- способностью представлять итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати (ОК-11);
- способностью во всех областях своей учебной и научной деятельности целиком и полностью соответствовать общим и специфическим нормам преподавательской этики (ОК-12).

По результатам прохождения практики магистрант должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- способностью использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры (ПК-1);
- способностью использовать знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, знание основных категорий религиоведческих дисциплин (ПК-2);
- способностью использовать знание основных современных концепций мирового и отечественного религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности (ПК-3);
- способностью использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира (ПК-4);
- способностью использовать знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения (ПК-5);

- способность использовать знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях; основные парадигмы современной религиозной антропологии (ПК-6);
- способностью использовать знание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии; знание ее основных представителей (ПК-7);
- умением самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать (ПК-8);
- способностью внести оригинальный вклад в дисциплину в соответствии с основами предметной области (ПК-9);
- способностью анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях (ПК-10);
- умением формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-11);
- умением выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ПК-12);
- умением обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных (ПК-13);
- умением вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий (ПК-14);
- умением составлять предметные и именные указатели, базы данных с привлечением современных информационных технологий (ПК-15);
- умением представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати (ПК-16);

в области педагогической деятельности:

- способностью использовать профессиональные знания в области педагогики высшего профессионального образования (ПК-17);
- способностью использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения (ПК-18);
- способностью использовать профессиональные знания в области религии и политики (ПК-22);
- способностью использовать профессиональные знания в области эзотерических и мистических учений (ПК-23);

- умением владеть основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы (ПК-24);

4. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики	8 недель	Семестр
Вид итогового контроля	дифференцированный зачет	2

5. Содержание учебной дисциплины.

5.1. Разделы дисциплины

№ п/п	Перечень заданий	Неделя
1.	Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР кафедры, с основными направлениями её научной деятельности	1
2.	Обзор основных направлений научной деятельности кафедры по данным НИР	
3.	Ознакомление с деятельностью специализированных советов (предварительная экспертиза, координационный совет или по защите диссертаций)	1
4.	Составление библиографии по теме магистерской диссертации	2
5.	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	3
6.	Участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и аспирантов кафедры	4
7.	Проведение исследования по теме магистерской диссертации	1-8
8.	Написание научной статьи по теме магистерской диссертации	4-5
9.	Выступление на научной конференции по теме магистерского исследования	по графику проведения конференций
10	Подготовка и защита отчета по практике	8

5.2. Содержание разделов дисциплины

1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её научной деятельности: характеристика НИР кафедры, лаборатории, её материально-технической базы по отчетной документации, сбор информации у руководителя структурного подразделения учреждения (базы практики), ведущих научных сотрудников.

2. Обзор основных направлений научной деятельности кафедры по данным НИР: подготовка реферативного обзора, создание базы данных о научной деятельности структурного подразделения учреждения (базы практики), работа с библиографическими источниками, отражающими научную деятельность структурного подразделения учреждения (базы практики).
3. Ознакомление с деятельностью специализированных советов (предварительная экспертиза, координационный совет или по защите диссертаций): знакомство с деятельностью ученого секретаря совета, с основной документацией, с моделью работы совета, подготовка отчета о проделанной работе.
4. Составление библиографии по теме магистерской диссертации: сбор информации о новых библиографических источниках по теме магистерского исследования практиканта, включая базы диссертационных исследований, работа в среде электронного каталога библиотеки ТГПУ, работа с периодическими изданиями по теме научных исследований магистранта. Создание картотеки литературных источников по теме магистерской диссертации. Подготовка рецензии на одну статью.
5. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией: создание картотеки научных методик (в соответствии с программой магистерской подготовки).
6. Участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и аспирантов кафедры: знакомство с методами научной работы педагогов и аспирантов кафедры, поиск возможности применения научного багажа кафедры (лаборатории) к теме магистерской диссертации практиканта.
7. Проведение исследования по теме магистерской диссертации: постановка цели, задач, поиск методов их решения, обозначение актуальности и новизны предпринятого исследования, проработка отдельных глав магистерской диссертации практиканта. Ведение протоколов научных исследований, представление результатов исследований в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией.
8. Написание научной статьи по теме магистерской диссертации: обработка результатов исследования, подготовка научной статьи к печати.
9. Выступление на научной конференции по теме магистерского исследования: подготовка текста научного доклада, наглядных материалов (презентации).
10. Подготовка и защита отчета по практике. Подведение итогов практики, подготовка отчетной документации (см. Приложения), защита отчета по практике на итоговой конференции.

5.3 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература по дисциплине:

1. Ясницкий, Л. Н. Современные проблемы науки [Текст]: учебное пособие для вузов/Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.-294 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. "Наука и образование", конференция (14; 2010; Томск). XIV Всероссийская с международным участием конференция студентов, аспирантов и молодых ученых [Текст]=История. Культурология...:19-23 апреля 2010 г. : [материалы конференции : в 6 т.]/МоиН, ГОУ ВПО ТГПУ.-Томск:Издательство ТГПУ. Т. 4:История. Культурология. Философия и социальные науки / [науч. ред. В. Г. Ланкин и др.].-2010.-354 с.
2. Аннотированный каталог научной литературы, изданной в 2009 году при финансовой поддержке РГНФ [Текст]/Российский гуманитарный научный фонд ; [отв. за вып. Р. А. Казакова].-М.:Российский гуманитарный научный фонд,2010.-174 с.
3. Аннотированный каталог научной литературы, изданной в 2010 году при финансовой поддержке РГНФ [Текст]/Российский гуманитарный научный фонд ; [отв. за вып. Р. А. Казакова].-М.:Российский гуманитарный научный фонд,2011.-174, [1] с.
4. Аннотированный каталог научной литературы, изданной при финансовой поддержке РГНФ. 2007 [Текст]/Российский гуманитарный научный фонд ; [отв. за вып. Р. А. Казакова].-М.:Наука,2008.-160 с.
5. Вестник Российского гуманитарного научного фонда [Текст]:бюллетень/[редкол. : В. Н. Фридлянов (гл. ред.), Ю. Л. Воротников, Р. А. Казакова и др.].-М.:Российский гуманитарный научный фонд. N 4 (61).-2010.-231 с
6. Вестник Российского гуманитарного научного фонда [Текст]:бюллетень/[редкол. : Ю. Л. Воротников (гл. ред.), А. И. Амосов, В. И. Аршинов и др.].-М.:Наука. N 4 (49).-2007.-351 с.
7. Интеграционные процессы и проблемы междисциплинарного взаимодействия в современной науке, конференция (2006; Томск). Материалы международной научной конференции [Текст]:16-17 ноября 2006 г. : [сборник статей]/Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ ; науч. ред. : [М. П. Войтеховская [и др.].-Томск:издательство ТГПУ,2006.-383 с.
8. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика / Под общ. ред. А.К. Соколова. - М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004.- 774с.
9. Могильницкий, Б. Г. История исторической мысли XX века [Текст]=Становление "новой исторической науки":курс лекций/Б. Г. Могильницкий.-Томск:Издательство ТГУ. Вып. Черникова, И. В. Философия и история науки:Учебное пособие для студентов и

- аспирантов вузов/И. В. Черникова; ТГУ.-Томск:Издательство НТЛ,2001.-346, [4] с.2:Становление "новой исторической науки".-2003.-177 с.
- 10.Науковедение и новые тенденции в развитии российской науки:[Сборник]/Под ред.: А, Г. Аллахвердяна и др.-М.:Логос,2005.-303, [4] с.
 - 11.Николаева, И. Ю. Полидисциплинарный синтез и верификация в истории [Текст]:[монография]/И. Ю. Николаева ; под ред. Б. Г. Могильницкого ; ТГУ.-Томск:Издательство ТГУ,2010.-408, [1] с.
 - 12.Подготовка и аттестация научных и научно-педагогических кадров Российской Федерации [Текст]:справочник/[Н. И. Аристер, О. И. Койфман, Э. З. Конторовский и др. ; под ред. : Н. И. Булаева и др.]-3-е изд., перераб. и доп.-М. [и др.]:Экономика [и др.],2009.-625 с.
 - 13.Пойзнер, Б. Н. Самообновление культуры и синтез научных знаний/Б. Н. Пойзнер, Д. Л. Ситникова; МО РФ.-Томск:Издательство ТГУ,2002.-182 с.
 - 14.Способы постижения прошлого [Текст]:методология и теория исторической науки : [сборник]/РАН, Институт философии ; отв. ред. М. А. Кукарцева.-М.:Канон+,2011.-351 с.
 - 15.Степин, В. С. Теоретическое знание:Структура,историческая эволюция/В.С.Степин.-М.:Прогресс-Традиция,2000.-743с.
 - 16.Ушаков, В. М. Основы научных исследований [Текст]:учебное пособие для вузов/В. М. Ушаков, С. Л. Миньков, Д. В. Озеркин ; под ред. В. М. Ушакова ; МО РФ, ТГПУ.-Томск:Издательство ТГПУ,2002.-287 с.
 - 17.Фиапшев, Б. Х. Диалектика российского образования [Текст]:монография : в 2 т./Б. Х. Фиапшев, Т. А. Фиапшева, А. Б. Фиапшев.-Ростов-на-Дону:Ростиздат. Т. 2.-2007.-430, [1] с.
 - 18.Франк, С. Л. Избранные труды [Текст]/С. Л. Франк ; сост., авт. вступ. ст., коммент. С. Б. Роцинский ; Институт общественной мысли.-М.:РОССПЭН,2010.-663 с.
 - 19.Фукуяма, Ф. Наше постчеловеческое будущее [Текст]:[последствия биотехнологической революции]/Фрэнсис Фукуяма ; [пер. с англ. М. Б. Левина].-М.:АСТ [и др.],2008.-349, [2] с.
 - 20.Экзистенциальный опыт и когнитивные практики в науках и теологии [Текст]/Институт философии РАН ; под ред. И. Т. Касавина, В. П. Филатова, М. О. Шахова.-М.:Альфа-М,2010.-511 с.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

При изучении дисциплины рекомендуется использование следующих электронных ресурсов:

1. Библиотека гуманитарных наук «Гумер» <http://www.gumer.info/>
2. Электронная библиотечная система «Книгофонд» <http://www.knigafund.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Библиотех» <http://www.bibliotech.ru/>

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины .

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной	Наименование материалов обучения,	Наименование технических и
--------------	--------------------------------------------	------------------------------------------	-----------------------------------

	дисциплины	пакетов программного обеспечения	аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её научной деятельности	Фонд библиотеки ТГПУ Программное обеспечение: Light Alloy v4.1 QuickTime Alternative 3.2.2 TV Player Classic 6.7.17 Free DVD Video Converter MS PowerPoint 2007	Компьютерный класс с выходом в Интернет, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами (ТГПУ, корпус 8)
2	Обзор основных направлений научной деятельности кафедры по данным НИР	Фонд библиотеки ТГПУ Программное обеспечение: Light Alloy v4.1 QuickTime Alternative 3.2.2 TV Player Classic 6.7.17 Free DVD Video Converter MS PowerPoint 2007	Компьютерный класс, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами (ТГПУ, корпус 8)
3	Ознакомление с деятельностью специализированных советов (предварительная экспертиза, координационный совет или по защите диссертаций)	Фонд библиотеки ТГПУ Программное обеспечение: Light Alloy v4.1 QuickTime Alternative 3.2.2 TV Player Classic 6.7.17 Free DVD Video Converter MS PowerPoint 2007	Компьютерный класс, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами (ТГПУ, корпус 8)
	Составление библиографии по теме магистерской диссертации	Фонд библиотеки ТГПУ Программное обеспечение: Light Alloy v4.1 QuickTime Alternative 3.2.2 TV Player Classic 6.7.17 Free DVD Video Converter MS PowerPoint 2007	Компьютерный класс, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами (ТГПУ, корпус 8)
	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	Фонд библиотеки ТГПУ Программное обеспечение: Light Alloy v4.1 QuickTime Alternative 3.2.2 TV Player Classic 6.7.17 Free DVD Video Converter MS PowerPoint 2007	Компьютерный класс, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами (ТГПУ, корпус 8)
	Участие в проведении научных исследований по программе НИР	Фонд библиотеки ТГПУ Программное обеспечение:	Компьютерный класс, специализированные аудитории, оснащенные

педагогов и аспирантов кафедры	Light Alloy v4.1 QuickTime Alternative 3.2.2 TV Player Classic 6.7.17 Free DVD Video Converter MS PowerPoint 2007	современными мультимедийными средствами (ТГПУ, корпус 8)
Проведение исследования по теме магистерской диссертации	Фонд библиотеки ТГПУ Программное обеспечение: Light Alloy v4.1 QuickTime Alternative 3.2.2 TV Player Classic 6.7.17 Free DVD Video Converter MS PowerPoint 2007	Компьютерный класс, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами (ТГПУ, корпус 8)
Написание научной статьи по теме магистерской диссертации	Фонд библиотеки ТГПУ Программное обеспечение: Light Alloy v4.1 QuickTime Alternative 3.2.2 TV Player Classic 6.7.17 Free DVD Video Converter MS PowerPoint 2007	Компьютерный класс, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами (ТГПУ, корпус 8)
Выступление на научной конференции по теме магистерского исследования	Фонд библиотеки ТГПУ Программное обеспечение: Light Alloy v4.1 QuickTime Alternative 3.2.2 TV Player Classic 6.7.17 Free DVD Video Converter MS PowerPoint 2007	Компьютерный класс, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами (ТГПУ, корпус 8)

7. Методические рекомендации по организации изучения практики.

7.1. Методические рекомендации (материалы) преподавателю

Аттестация по научно-исследовательской практике проводится руководителем магистерской программы по результатам оценки всех форм отчётности магистранта. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным по практике.

По результатам научно-исследовательской практики магистрант получает дифференцированную оценку, которая складывается из следующих показателей:

- Оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом по религиоведению).
- Оценка технологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка по проведению научных исследований).
- Оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного).
- Оценка исследовательской деятельности магистранта (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели).
- Оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и технологий исследования).
- Оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.).
- Оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.
- Оценка работы магистранта научным руководителем (характеристика в письменной форме)
- Оценка содержания и оформления отчетной документации
- Оценка умения представить результаты работы в процессе защиты итогового отчета.

8.1. Методические указания для студентов

Формы отчётности по научно-исследовательской практике:

- индивидуальный план работы;
- реферативный обзор научных направлений деятельности кафедры;
- реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации (не менее 5);
- рецензия на одну научную статью или раздел монографии, научного издания;
- описание научных методик в соответствии с программой магистерской подготовки (2-3);
- заключение о проведении исследований по теме НИР кафедры;
- научная статья по теме диссертации с рецензией научного руководителя и оценкой руководителя магистерской программы;
- описание результатов исследований по теме магистерской диссертации;


- самооценка культуры исследователя;
- письменный отчёт о научно-исследовательской практике (дневник практики).
- учетная карточка, заверенная печатью руководителя учреждения (подразделения)

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме написания аналитического отчета, а также защиты на конференции написанной в ходе ее прохождения самостоятельной научно-методической работы. Содержание указанной работы должно быть связано с тематикой магистерской диссертации. К моменту экзамена магистрантом представляется пакет отчетной документации: аналитический отчет, учетная карточка, материалы к научно-методической публикации.

Рабочая программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки

47.04.03 Религиоведение, магистерская программа «Историко-религиоведческое образование»

Рабочая программа научно-исследовательской практики составлена:

Д.ф.н.,  к.и.н., профессор кафедры истории России
Сазонова Н.И.

Рабочая программа научно-исследовательской практики утверждена на заседании кафедры истории России

протокол № 1 от 29 августа 2014

Зав. кафедрой  Сазонова Н. И

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией историко-филологического факультета
протокол № 1 от 30 августа 2014 года.

Председатель методической комиссии  Морозова О. Ю.

Приложение 1. Учетная карточка (образец)

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА
по научно-исследовательской практике магистранта
Томского государственного педагогического университета

_____ факультета, 1 курса _____ группы, по программе
«Историко-религиоведческое образование»

Проходил практику с «__» по «_____» _____ 201__ г. в
образовательном учреждении _____
и выполнил следующую работу

ФИО руководителя практики _____

1. Виды деятельности (дневниковая запись)

Посетил консультации у научного руководителя

№	Дата	Тема	Подпись руководителя

Выполнил задания (общее количество)

№	Дата	Задание	Оценка

II. Развернутая характеристика деятельности в период прохождения
практики (объем 1-2 стр.) – прилагается

III. Оценки и заключения по итогам прохождения практики

Заключение группового научного руководителя:

Оценка группового научного руководителя _____
Подпись расшифр.

Дата

Зав. кафедрой _____
Подпись расшифровка

Дата

Заключение факультетского руководителя:

Оценка факультетского руководителя _____
Подпись расшифр.

Дата

Подпись руководителя учреждения
(подразделения) _____

М.П.

Приложение 2. Задание на практику (образец)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

Утверждаю
Зав. кафедрой истории России
_____ Н.И.Сазонова

«__» _____ 20__ года

ЗАДАНИЕ
на научно-исследовательскую практику
для студента группы _____ направление «Религиоведение», магистерская программа
«Историко-религиоведческое образование»

Фамилия, имя, отчество студента

место прохождения практики _____

тема магистерской диссертации _____

срок практики: с «__» _____ 20__ по «__» _____ 20__ г.

РАЗДЕЛЫ ПРАКТИКИ
Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР кафедры, с основными направлениями её научной деятельности
Обзор основных направлений научной деятельности кафедры по данным НИР
Ознакомление с деятельностью специализированных советов (предварительная экспертиза, координационный совет или по защите диссертаций)
Составление библиографии по теме магистерской диссертации
Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией
Участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и аспирантов кафедры
Проведение исследования по теме магистерской диссертации
Написание научной статьи по теме магистерской диссертации
Выступление на научной конференции по теме магистерского исследования
Подготовка и защита отчета по практике

Индивидуальное задание от руководителя практики _____

К исполнению принял: **подпись студента** _____ **Дата** _____

С заданием ознакомлен

Руководитель практики от
предприятия _____ / _____

Приложение 3. Перечень заданий с понедельным распределением (образец)

Дата	Индивидуальное задание	Подпись руководителя, комментарий

Магистрант _____ / _____ /

« _____ » _____ 20__ г.

Научный (групповой) руководитель

_____ / _____ /

« _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ /

« _____ » _____ 20__ г.

Факультетский руководитель

_____ / _____ /

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение 4. Титульный лист к отчету по научно-исследовательской
практике (образец)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ТГПУ)
Кафедра истории России

ОТЧЁТ

о прохождении научно-исследовательской практики

Выполнил(а) _____
(ФИО)

Магистрант 1 курса _____ группы _____ факультета

Время прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Научный (групповой) руководитель практики

ФИО _____

	Оценка	Подпись
--	--------	---------

Отчет защищён с общей оценкой

Факультетского руководителя _____

Оценка	Подпись	расшифровка
--------	---------	-------------

Томск 20 ____ г.

